

снения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания .
Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 А. Ферапонтова/

Приказ № 72.1

от 25 августа 2021 г.



Приложение к рабочей программе
(тематическое планирование)

по русскому языку
для 1 – 4 классов

Составители:
Горюнова Г.М.
Смирнова Л.К.

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания .
Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол №
от 23 августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____/Паукова Н.Н./

24 августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.1
от 25.августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе

(тематическое планирование)

по русскому языку

для 1 – 4 классов

Составители:
Горюнова Г.М.

Тематическое планирование, 1 класс
Обучение грамоте

Название раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
Давайте знакомиться (подготовительный этап)	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/
Основной (букварный) этап «СТРАНА АБВГДЕЙКА»	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/

	<p>человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	
Про всё на свете (послебукварный период)	<p>формирование умения общаться как умения говорить и слушать, читать и писать;</p> <p>формирование культуры речевого общения, речевого этикета</p> <p>формирование позитивного отношения к своей деятельности (умение видеть достоинства в своей и в чужой работе).</p> <p>формирование словарного запаса.</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/</p> <p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru</p> <p>Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>
Русский язык В мире общения.		
В мире общения. Роль слова в общении. Слово и его значение.	<p>- осознание алгоритма своего действия; перевод внешней речи на внутренний план.</p> <p>- формирование умения аргументировать.</p> <p>- формирование ценностного отношения к русскому языку — как богатому и выразительному;</p> <p>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>- формирование лингвистических мировоззренческих понятий. - обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; - использование слов в собственной речи;</p> <p>- воспитание культуры общения (организация общения на уроке;</p> <p>- формирование учителем умений слушать, высказывать и</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/</p> <p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru</p> <p>Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>
Звуки и буквы.. Алфавит		
Предложение. Знаки препинания в конце предложения.		
Текст.		

	аргументировать своё мнение.	
--	------------------------------	--

2 класс

<p>Название раздела</p>	<p>Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы</p>
<p>Мир общения Собеседники</p>	<p>-воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>
<p>Звуки и буквы. Слог. Ударение</p>	<p>воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками) , принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -воспитание культуры общения (воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание). - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>

	<p>познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающим и одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	
<p>Слово и его значение Что рассказало слово</p>	<p>-формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры.</p> <p>-побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоциональноценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>
<p>Состав слова</p>	<p>формулирование умения использовать понятные для партнёра высказывания;</p> <p>согласовывать позиции и находить общее решение;</p> <p>взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога;</p> <p>адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога;</p> <p>выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p>проверять правильность выполненного задания при работе в паре, в группе;</p> <p>соотносить учебные действия с известным правилом.</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>

Части речи	<p>организации учащимися своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка; - обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. <p>воспитание культуры общения;</p> <p>выполнять учебное действие в соответствии с планом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятное для одноклассников высказывание и обосновывать своё мнение; 	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>
Предложение . Текст	<p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>
Повторение	<p>Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; -воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>

3 класс

<p>Название раздела</p>	<p>Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы</p>
<p>Мир общения. Повторяем – узнаём новое-14ч.</p>	<p>воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>
<p>Язык-главный помощник в общении -</p>	<p>формирование умения отвечать на вопросы полно и аргументированно, формулировать вопросы для уточнения информации, выяснение дополнительных сведений, обращаться за помощью к учителю и одноклассникам, к справочной литературе; понимать зависимость характера речи от задач и ситуации общения (сообщить, объяснить что-то или словами нарисовать увиденное, показать действия или признаки; поздравить кого-то или научить чему-то; в устной или письменной форме; адресат взрослый или сверстник и т.д.) выражать свои мысли, чувства в словесной форме соблюдая нормы литературного языка, заботясь о ясности, точности выражения мысли; понимать зависимость характера речи (построения высказывания, выбора языковых средств) от задач и ситуации общения (сообщить, объяснить что-то или словами нарисовать увиденное, показать действия или признаки;</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>

Состав слова.	<p>формулирование умения использовать понятные для партнёра высказывания;</p> <p>согласовывать позиции и находить общее решение;</p> <p>взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога; адекватно</p> <p>взаимодействовать в рамках учебного диалога;</p> <p>выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p>проверять правильность выполненного задания при работе в паре, в группе;</p> <p>соотносить учебные действия с известным правилом</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/</p> <p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru</p> <p>https://resh.edu.ru/</p>
Части речи. Имя существительное	согласовывать свое мнение с партнёром для принятия общего решения в рамках учебного диалога;	Образовательная платформа https://uchi.ru/
Местоимения	адекватно использовать речь для представления результата;	Электронные приложения к учебникам
Глагол	планировать свои действия в соответствии с целью;	https://detishki.ucoz.ru
Имя прилагательное	<p>выполнять учебное действие, используя правило, алгоритм;</p> <p>ориентироваться в разных способах выполнения задания;</p> <p>выполнять самопроверку и взаимопроверку учебного задания;</p> <p>соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности, и оценивать его;</p> <p>использовать речь для регуляции своего действия в рамках учебного диалога</p> <p>формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности;</p> <p>формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка;</p> <p>обогащение словарного запаса детей новыми частями речи.</p> <p>воспитание культуры общения;</p> <p>выполнять учебное действие в соответствии с планом.</p> <p>формулировать понятное для одноклассников высказывание и обосновывать своё мнение</p>	https://resh.edu.ru/

Повторение	- формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; -воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности	Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/
-------------------	---	--

4 класс

Название раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
«Повторяем – узнаём новое»	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/
Цель речевого общения	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).	Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/
Речевая культура. Обращение.		
Текст как речевое произведение	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания	Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/
Язык как средство общения	-формирование умений и навыков способам	Образовательная платформа

	<p>словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры.</p> <p>- побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоциональноценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.</p>	<p>https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>
Предложение	<p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>
Главные и второстепенные члены предложения		
Однородные члены предложения.		
Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами <i>и, а, но</i>		
Словосочетание.	<p>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>
Слово и его значение	<p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>

Состав слова. Однокоренные слова	<p>формулирование умения использовать понятные для партнёра высказывания;</p> <p>согласовывать позиции и находить общее решение;</p> <p>взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога; адекватно</p> <p>взаимодействовать в рамках учебного диалога;</p> <p>выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p>проверять правильность выполненного задания при работе в паре, в группе;</p> <p>соотносить учебные действия с известным правилом</p>	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/</p> <p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru</p> <p>https://resh.edu.ru/</p>
Слово как часть речи	- формирование умения использовать речь для регуляции своего действия в рамках учебного диалога;	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/</p> <p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru</p> <p>https://resh.edu.ru/</p>
Имя существительное	- осуществлять взаимный контроль, приходить к единому мнению при работе в паре, группе	
Имя прилагательное	Формирование и развитие морфологических компетенций,	
Местоимение	оценочных умений и навыков организации учащихся своей	
Глагол	деятельности.	
Имя числительное.	Формирование представлений младших школьников о слове с	
Наречие	точки зрения его грамматического значения, о	
Служебные части речи	<p>морфологической системе русского языка.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи.</p> <p>Воспитание культуры общения.</p> <p>- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p> <p>- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в</p>	

	<p>классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; -воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности <p>Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.</p>	
Повторение.	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретическо й проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения 	<p>Образовательная платформа https://uchi.ru/ Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru https://resh.edu.ru/</p>